

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор КЗ ЛОР ЛФКДУМ ім.

І.Труша \_\_\_\_\_ О.В. Коцовська

від \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО НЕФОРМАЛЬНУ ТА ІНФОРМАЛЬНУ ОСВІТУ

Положення розглянуто  
та схвалено Педагогічною радою КЗ ЛОР ЛФКДУМ ім. І.Труша  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ бересня 2023 р.  
Директор \_\_\_\_\_ О.В.Коцовська

#### 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про неформальну та інформальну освіту (надалі — Положення) в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша (надалі — коледж) розроблено на підставі:

Закону України «Про освіту», ст. 8 від 5.09.2017 р. №2145-VIII у редакції від 16.11.2020 р., який регламентує визнання державою поряд із формальною освітою, права на неформальну та інформальної освіту впродовж життя та створення умов для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіт и в порядку, визначеному законодавством

Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;

Стандартів вищої та фахової передвищої освіти;

Інших нормативно-правових актів у галузі вищої освіти.

1.2. Відповідно до Закону України «Про освіту»:

неформальна освіта (англ. Non-formal education) - освіта, яка здобувається,

як правило, за освітніми програмами та не передбачає, присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

інформальна освіта (самоосвіта) (англ. Informal education) - освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема, під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

1.3. До видів неформальної освіти відносять:

- Професійно-спрямовані й загальнокультурні курси навчання в центрах освіти, на різних курсах інтенсивного навчання, семінарах, майстер-класах;
- форма програм неакадемічних обмінів, стажувань, короткотермінових курсів, конференцій, семінарів, олімпіад, практичних занять, літніх чи зимових шкіл, бізнес-шкіл, тренінгів, курсів тощо.

1.4. Ознаки неформальної освіти:

- здобуття компетентностей для задоволення освітніх особистісних потреб, не регламентоване місцем здобуття, терміном та формою навчання, заходами державної атестації;
- освіта інституціолізована, цілеспрямована та спланована суб'єктом освітньої діяльності і є додатковою, альтернативною та/або доповняльною до формальної освіти;
- не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників, нерідко не обмежується часовими рамками, може бути короткотерміновою і невеликої або великої інтенсивності.

Головна ознака неформальної освіти - добровільність і ширий інтерес до предмету навчання.

1.5. До видів інформальної освіти відносять:

- індивідуальну пізнавальну діяльність, що супроводжує повсякденне життя, реалізується за рахунок власної активності в оточуючому культурно-освітньому середовищі, при цьому людина перетворює освітні потенціали суспільства в дієві чинники свого розвитку;
- спілкування, читання, відвідування установ культури, подорожі, засоби масової інформації тощо;
- цілеспрямована і спланована, але не має академічних рамок, тобто менше

організована, ніж формальна і неформальна освіта.

1.6. Типи кваліфікаційного підтвердження за навчанням в неформальній освіті:

- навчання із сертифікацією (за міжнародними стандартами оцінювання), наприклад, знань іноземних мов;
- навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти-партнерами;
- короткострокові курси направлені на підвищення кваліфікації через неформальну освіту за різними напрямками.

1.7. Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освітніх програм та проектів, угод про співробітництво між закладами фахової передвищої освіти України на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

1.8. Заклади фахової передвищої освіти чи організації, що займаються неформальною освітою, зазвичай, не присуджують кваліфікацій і не провадять формального оцінювання навчальних досягнень учасників.

Положення регламентує діяльність Коледжу щодо організації та визнання результатів неформальної та інформальної освіти на всіх рівнях освіти.

## 2. МІСЦЕ ТА РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ

2.1. Коледж є активним учасником як в сфері надання послуг неформальної та інформальної освіти, так і визнання результатів зазначених видів навчання, отриманих у інших установах, закладах, тощо.

2.2. Головні напрямки Коледжу в сфері неформальної та інформальної освіти спрямовані на:

- підвищення якості освітніх послуг, які надаються Коледжем;
- підвищення професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі мистецької освіти;
- підвищення ефективності пошуково-дослідних робіт;
- підвищення конкурентоздатності випускників Коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо різних моделей створення та поширення знань;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- залучення кращого міжнародного інтелектуального потенціалу до Коледжу;
- встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків у галузі мистецької освіти;

- взаємодія і партнерство державних органів, недержавних і громадських організацій у забезпеченні розвитку неформальної освіти;
- набуття та зміцнення соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин на вітчизняному та міжнародному просторі.

2.3. Сукупність отриманих знань, вмінь завдяки неформальній та інформальній освіті виконують в першу чергу роль розширення, доповнення та удосконалення компетентностей отримуваних в формальному освітньому процесі в Коледжі, покращення якості освітніх послуг, а також розвивають додаткові компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу.

2.4. Здобутки неформальної та інформальної освіти дозволяють здобувачам формальної освіти гнучко та швидко реагувати на потреби ринку праці та послуг, задовольняючи вимоги роботодавців і доповнюючи освітні пропозиції;

2.5. Коледж використовує неформальну та інформальну освіту для формування та розвитку м'яких соціальних навичок: вміння поєднувати свободу і відповідальність, самостійного вибирати час, місце, тривалість навчання; сприяти демократизації громадянського суспільства, громадської активності та лідерства.

### 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ В СФЕРІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

3.1. Коледж, крім основної діяльності - формальної освіти, може надавати й інші освітні послуги у сфері неформальної освіти. Організацією неформальної освіти в Коледжі займається навчальна частина, заступник директора з виховної роботи

3.2. Основними функціями зазначеного відділу у сфері організації та проведення заходів неформальної освіти є:

- організація процесу неформальної освіти та її інтеграція в загальний освітній процес в коледжі;
- організація та проведення з виданою або без видачі відповідних документів про освіту: науково-практичних конференцій, освітніх та професійних семінарів, майстер-класів, курсів та інших видів навчальної діяльності;
- організація виставок мистецьких творів учасників неформальної освіти, презентації їхніх творів на мистецьких вернісажах;
  - контроль та консультативна підтримка щодо зарахування результатів неформальної та інформальної освіти.

3.3. Методами оцінки результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті можуть бути: співбесіда, здача практичних навичок, моделювання, тестування, звіт у вигляді презентації чи усної доповіді.

3.4. Фахова комісія в термін до двох календарних тижнів здійснює зарахування

результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у формальну освіту у попередньо визначеній формі контролю.

3.5. Інформування здобувачів освіти із даним Положенням, відбувається через розміщення на офіційному сайті коледжу, сторінка «Доступ до публічної інформації», що є у вільному доступі.

3.6. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті гарантується реєстрацією відповідно до форм визнання вказаних в Положенні:

- внесенням результатів в академічний журнал успішності,
- зарахуванням оцінки в індивідуальному навчальному плані,
- зарахуванням відпрацювання з реєстрацією в журналі відпрацювання.

3.7. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу, шляхом неформальної та інформальної освіти, здійснюється відповідно до «Положення про атестацію педагогічних працівників КЗ ЛОР ЛФКДУМ ім.І.Труша».

## 5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Інформаційне забезпечення на всіх етапах визнання та зарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті у формальну освіту, здійснює навчальна частина та заступник директора з виховної роботи.

5.2. Інформують за допомогою електронної пошти, у зворотному зв'язку отримують пропозиції від здобувачів освіти і працівників.

5.3. Інформаційний супровід відбувається за сприяння модераторів коледжу.

## 6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

6.2. Контроль за виконанням Положення покладений на директора коледжу.

6.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення мають бути виправлені у місячний термін, а зазначені - втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

6.4. Зміни до Положення пропонуються навчальною частиною та заступником директора з виховної роботи та затверджується та вводиться в дію наказом директора.

6.5. При затвердженні нової редакції Положення попередня редакція втрачає чинність.