

Міністерство культури та інформаційної політики України
Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський фаховий коледж декоративного і ужиткового
мистецтва ім. І. Труша

«Погоджено»

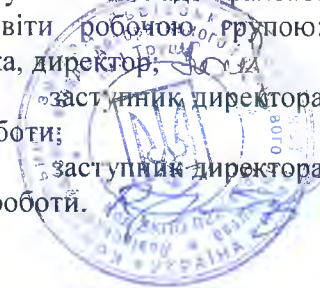
на засіданні методичної ради
КЗ ЛОР Львівський фаховий коледж
декоративного і ужиткового мистецтва
імені І. Труша
протокол № 1 від 30.08.2023

«Затверджено»

на засіданні педагогічної ради
КЗ ЛОР Львівський фаховий коледж
декоративного і ужиткового мистецтва
імені І. Труша
протокол № 1 від 01.09.2023

Модель моніторингу якості освіти та реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців

Розроблено на виконання законодавчих
вимог функціонування закладів фахової
передвищої освіти ^{робочою групою:}
Ольга Коцовська, директор;
Марія Ваврух, ^{заступник директора}
з навчальної роботи;
Роман Мисько, ^{заступник директора}
з виховної роботи.



Об'єкти моніторингу:

- дотримання вимог нормативної бази освітньої галузі;
- створення ефективного освітнього середовища;
- реалізація мети професійної підготовки згідно із освітньо-професійними програмами;
- формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей майбутніх фахівців, досягнення ними результатів навчання;
- реалізація індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти, їх індивідуальної освітньої траєкторії;
- задоволення запитів й інтересів учасників освітнього процесу, у тому числі й осіб з особливими освітніми потребами;
- дотримання вимог академічної доброчесності;
- динаміка позитивних змін згідно заданих параметрів;
- реалізація змісту корекційних заходів;
- виконання річного плану.

Інструментарій моніторингу:

- засоби діагностики та контролю, обробки отриманих даних;
- методи коригування змісту освітньо-професійних програм, позицій професійної підготовки, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в коледжі, підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу згідно з вимогами освітньо-професійних програм.

Засоби моніторингу:

- оприлюднення результатів діяльності;
- розробка положень і рекомендацій внутрішнього користування;
- формулювання перспективних завдань і створення програм розвитку.

Рівні моніторингу:

- державний;
- засновника закладу;
- адміністрації педагогічного коледжу;
- циклової та предметної комісії;
- викладача;
- самоврядування викладачів;
- ради студентського самоврядування.

Механізм розгляду звернень, реагування на пропозиції вдосконалення (виявлені недоліки):

1. Подача заяви (звернення, скарги).
2. Видача розпорядження (наказу) щодо створення комісії для розгляду заяви (звернення, скарги).
3. Робота комісії з цього питання щодо формування висновків і надання рекомендацій керівнику.
4. Прийняття конструктивних рішень на основі цих висновків і рекомендацій.
5. Доведення до відома тих, хто звертався, прийнятих рішень.
6. Створення робочих груп для визначення шляхів урахування пропозицій (усунення недоліків), удосконалення стратегій

діяльності, змісту освітньо-професійних програм.

7. Моніторинг механізму виконання прийнятих рішень із залученням зацікавлених сторін (власника закладу, здобувачів освіти, роботодавців, працівників базових закладів, громадськості тощо).

Професійне партнерство: колективів усіх учасників освітнього процесу з органами управління, закладами фахової передвищої освіти, закладами вищої освіти, працівниками базових закладів, потенційними роботодавцями, випускниками коледжу, Державною службою якості освіти, громадськими організаціями.

Основна нормативна база:

1. Закони:

- Закон України «Про освіту» Режим доступу: (<https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19#Text>) .
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2745-19#Text>).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>)

2. Стандарти фахової передвищої освіти України:

- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 801 від 13.07.2021 року;
- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом МОН України № 459 від 23 червня 2021 року;

3. Освітньо-професійні програми:

- Освітньо-професійна програма «Дизайн одягу» фахової передвищої освіти.
- Освітньо-професійна програма «Графічний дизайн» фахової передвищої освіти.
- Освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» фахової передвищої освіти.
- Освітньо-професійна програма «Образотворче мистецтво» фахової передвищої освіти.
- Освітньо-професійна програма «Декоративне мистецтво» фахової передвищої освіти.
- Освітньо-професійна програма «Реставрація» фахової передвищої освіти.

4. Положення:

- Положення «Про організацію освітнього процесу в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», введене в дію наказом директора від **12.2020 №101/02-04**.
- Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», введене в дію наказом директора від **01.04.2021**

№18/02-01.

- Положення «Про академічну доброчесність в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», введене в дію наказом директора від 01.04.2021 №18/02-01.

Критерії оцінювання:

- досягнення якості освіти кожним структурним підрозділом на всіх етапах реалізації змісту та вимог освітньо-професійних програм;
- задоволеність інтересів і запитів учасників освітнього процесу;
- наявність позитивного досвіду професійного партнерства, провадження освітньої діяльності, діяльності педагогічного коледжу в цілому.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ

Процедури та заходи	Опис процедури, заходу
Визначення завдань і принципів забезпечення якості освіти	Завдання та принципи забезпечення якості фахової передвищої освіти гарантують реалізацію прав здобувачів освіти на якісну освіту, задоволення їх потреб й інтересів на засадах командної взаємодії із залученням внутрішніх і зовнішніх заінтересованих сторін; індивідуалізації, гуманітаризації навчання, академічної доброчесності, окреслюють перспективи безперервної професійної підготовки.
Здійснення процедур внутрішньої системи забезпечення якісної фахової передвищої освіти	Процедури внутрішньої системи забезпечення якості включають моніторинг освітніх програм, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти, механізми підвищення управління освітнім процесом, посилення кадрового потенціалу, контингенту учасників освітнього процесу, запобігання проявам академічної не доброчесності.
Показники якості освіти	Якість освіти окреслюється такими показниками: якість змісту освіти, освітніх програм, освітнього процесу, професійного зростання його учасників, ресурсів, результатів.
Відслідкування динаміки якості	Динаміка якості освіти досягається шляхом введення інновацій в організацію освітнього процесу, визначення стратегії розвитку педагогічного коледжу, оновлення формату взаємодії з потенційними роботодавцями, відслідкування рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, вдосконалення технологій і стратегій професійної підготовки на основі студентоцентрованого підходу у відповідності до завдань щодо забезпечення якості освітніх послуг і системи функціонування закладу.

<p>Удосконалення системи управління якістю освіти</p>	<p>Ефективність управління освітнім процесом та якості освіти в цілому досягається сукупністю організаційних заходів, процедур і механізмів із дотриманням вимог чинного законодавства, взаємодії всіх структурних складових, органів адміністративного та громадського управління. Внутрішня система управління освітнім процесом визначена Положенням про організацію освітнього процесу в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша» та розміщена на офіційному сайті коледжу.</p>
<p>Формування якісного контингенту студентів</p>	<p>Формування якісного контингенту Учасників освітнього процесу - одне із пріоритетних завдань закладу. Здійснюється через Систему профорієнтаційної роботи в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», яка розміщена на сайті коледжу.</p>
<p>Планування освітньої діяльності</p>	<p>Планування освітньої діяльності, зокрема розробка, затвердження освітніх програм, періодичний їх перегляд, - це один зі шляхів досягнення якості освіти, який регулюється її внутрішньою системою. Для його виконання створюються робочі групи із кваліфікованих фахівців. Нормативні документи розглядаються та схвалюються методичною радою, затверджуються вищим колегіальним органом - педагогічною радою коледжу, вводяться в дію наказом директора. Критерії та показники для аналізу програм чітко визначені.</p>
<p>Забезпечення висококваліфікованого викладацького складу</p>	<p>Освітній процес забезпечують кваліфіковані спеціалісти, які мають потужну мотивацію до вдосконалення, підвищення рівня професійної компетентності, генерації творчих ідей і практичної виробничої діяльності, систематично проходять стажування або</p>

	<p>курси підвищення кваліфікації. У коледжі сплановано внутрішнє підвищення кваліфікації викладацького складу в сучасних і дієвих формах. До провадження освітнього процесу також залучаються потенційні роботодавці.</p>
<p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти</p>	<p>Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти включає ефективні засоби різних видів контролю, зокрема вхідного, поточного, семестрового, якісну атестацію здобувачів фахової передвищої освіти з дотриманням норм академічної доброчесності. Моніторинг досягнення якості професійної освіти здійснюють викладачі, голови циклових та предметних комісій, завідувач навчально-методичного кабінету, завідувачі відділеннями, заступник директора з навчальної роботи,</p>
<p>Посилення практичної підготовки</p>	<p>Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики учасників освітнього процесу КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», та системи практичної підготовки вчителя в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша». Вона спрямована на підготовку компетентних, конкурентноздатних фахівців за обраними спеціальностями. Заходи практичного навчання висвітлюються на сайті коледжу.</p>
<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Коледж володіє необхідними ресурсами для організації освітнього процесу та всебічної підтримки здобувачів освіти. Усі приміщення та споруди утримуються в належному стані та безпечному режимі. Ресурсний комплекс коледжу відповідає Ліцензійним умовам та Акредитаційним вимогам.</p>

<p>Запобігання академічного плагіату педагогічних працівників і здобувачів освіти</p>	<p>Стратегія запобігання плагіату спрямована на підвищення якості освіти, розвиток в учасників освітнього процесу коректного та відповідального ставлення до джерел інформації, результатів навчання. Положення про академічну доброчесність в КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша», розміщено на сайті педагогічного коледжу.</p>
<p>Самооцінка ефективної та результативної діяльності КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша» щодо забезпечення якості освіти</p>	<p>Валідна система управління освітнім процесом забезпечує активну самооцінку діяльності педагогічного коледжу через колегіальне прийняття висновків і рішень, публічну звітність, оприлюднення стратегії роботи закладу, презентацію напрямів діяльності в інформаційній системі закладу.</p>