МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ З ПИТАНЬ КУЛЬТУРИ, НАЦІОНАЛЬНОСТЕЙ ТА РЕЛІГІЙ

КЗ ЛОР Львівський фаховий коледж декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ

Фахової передвищої освіти

Освітньо-кваліфікаційний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	**023** Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Кваліфікація	Образотворче мистецтво/ декоративне мистецтво/ реставрація

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша
протокол № 5 , від « 29 » червня 2026 р.
Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Директорка Ольга Коцовська

Львів-2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Образотворче мистецтво/ декоративне мистецтво/ реставрація

Заступниця директора з навчальної роботи
КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного
і ужиткового мистецтва ім.І.Труша
_____*Марія Вавруx*
«25» червня 2026 р.

Розроблено і рекомендовано робочою групою
забезпечення ОПП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу
декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша
Протокол №2, від 24 червня 2026 р.
Погоджено головами циклових комісій
Керівник робочої групи :
*Спеціаліст вищої категорії*_____ *Павло Деленкевич*

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму **Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація** розроблено згідно з вимогами статті 49 закону України про «Фахову передвищу освіту», статті Закону України «Про освіту» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», затвердженого наказом №429 Міністерства освіти і науки України від 21 червня 2021 р.

Розроблено робочою групою КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша.

Внесено цикловими комісіями спеціальності **Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація** КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша.

Розглянуто та схвалено Педагогічною радою КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша (протокол №5, від 29 червня 2026 р.), як документ, який вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Введено вперше.

Розробники:

Керівник робочої групи - **Павло Деленкевич**, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Художні вироби з дерева», КЗ ЛОР Львівського фахового коледжу декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша.

Члени робочої групи:

Куцир Т.В. – голова циклової комісії «Художня вишивка», кандидат мистецтвознавства – заступниця голови робочої групи;

Садова-Мандюк О.Я. – голова циклової комісії «Реставрація творів монументального живопису», кандидат мистецтвознавства, викладач вищої категорії;

Юзьків Я.Б., голова циклової комісії «Скульптури», викладач вищої категорії, викладач-методист;

Янусь Н.В. – методист коледжу, викладач першої категорії.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	КЗ ЛОР Львівський фаховий коледж декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації
Професійна кваліфікація	Фахівець з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (за відповідною спеціалізацією).
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг ОПП на основі базової загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів ЄКТС повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП передбачено у 2026-2027 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Навчання у закладі можуть здійснювати особи, які відповідно до Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших

	спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» мають базову загальну середню освіту.
Мова(и) викладання	українська
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.artcollege.lviv.ua...
2-Мета освітньо-професійної програми	
Формування теоретичних знань, професійних компетентностей здобувачів освіти, практичних умінь і навичок, достатніх для виконання професійних задач та обов'язків в образотворчому та декоративному мистецтвах, реставрації, включаючи підготовку педагогічних кадрів для закладів початкової мистецької освіти, а також для можливості продовження навчання на наступному рівні освіти.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Об'єкти вивчення та діяльності:* цілісні продукти предметно-просторового та візуального середовища; задачі, зміст, засоби, форми організації професійної діяльності. *Цілі навчання:* формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із здатністю розв'язувати типові задачі у практичній роботі та/або в процесі навчання у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької та мистецько-педагогічної діяльності. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції, принципи, опис, аналіз, еволюція образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва. *Методи, методика та технології:* спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні художніх робіт, ведення викладацької роботи. *Інструменти та обладнання:* матеріали, приладдя та обладнання для виконання художньо-творчих робіт та/або для здійснення реставраційної діяльності у різних матеріалах,

	видах та жанрах (відповідно до освітньо-професійної програми); споруди (будівлі); загальне та спеціалізоване програмне забезпечення.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандартом України від 11.10.2010 року №457 (зі змінами) Випускник може працювати у сфері образотворчого, декоративного мистецтва у майстернях, студіях, закладах культури й освіти, реставраційних центрах, а також здійснювати індивідуальну творчу та підприємницьку діяльність. Художник образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації – 3471 викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів – 3340
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. Включення елементів дистанційного навчання з використанням ZOOM, Microsoft Teams classic та інших навчальних платформ.
Оцінювання	Здійснюється комбіновано, шляхом розрахунку середнього знаменника та накопиченням кредитів ECTS і передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та

	позааудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з різних видів практик, захист кваліфікаційної дипломної роботи.
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації та може характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізовувати свої права як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до знаходження творчих рішень для створення/реставрації художніх творів (відповідно до освітньо-професійної програми). СК2 Здатність аналізувати власні творчі результати та сприймати конструктивну критику. СК3 Здатність використовувати знання та розуміння традицій та сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у професійній діяльності. СК4 Здатність виконувати поставлені завдання зі втілення художнього задуму та/або реставрації творів мистецтва (відповідно до освітньо-професійної програми). СК5 Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, з урахуванням вікової психології в умовах здійснення педагогічної діяльності (на рівні початкової мистецької освіти). СК6 Здатність застосовувати професійну термінологію у сфері образотворчого мистецтва та реставрації під час практичної та/або педагогічної діяльності. СК7 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. СК8 Здатність до просування власних професійних компетентностей на ринку праці. СК9 Здатність презентувати результати своєї творчої та педагогічної діяльності. СК10 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 11 Здатність працювати автономно та в колективі. СК 12 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу._
7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1 Спілкуватися державною мовою усно і письмово.

	РН2 Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання типових професійних завдань. РН3 Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності. РН4 Знаходити творчі рішення до поставлених завдань з проєктування та виконання в матеріалі творів образотворчого/декоративного мистецтва та/або реставрації мистецьких пам'яток (відповідно до освітньо-професійної програми). РН5 Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для виконання конкретних професійних завдань. РН6 Застосовувати базові знання з історії мистецтва, інші спеціалізовані теоретичні знання, орієнтуватися в сучасних процесах у мистецькій сфері. РН7 Втілювати художні задуми та/або здійснювати відновлення, збереження творів мистецтва на основі національної ідентифікації з використанням мови образотворчого/декоративного мистецтва та з урахуванням українського і міжнародного досвіду (відповідно до освітньо-професійної програми). РН8 Визначати мету, завдання та етапи реалізації поставленого творчого завдання. РН9 Організовувати власний робочий простір, використовуючи спеціалізований інструмент (інструменти) та/або обладнання згідно зі специфікою виконуваної роботи та з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці. РН10 Зображати об'єкти предметно-просторового середовища та постать людини. РН11 Застосовувати закономірності побудови художнього твору та/або реставраційні методики (відповідно до освітньо-професійної програми).

	РН12 Розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення (відповідно до освітньо-професійної програми). РН13 Вибирати форму, техніки, матеріали та зображальні засоби для вирішення практичних завдань та аргументувати їх вибір. РН14 Працювати в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими. РН15 Знати базові поняття, сутність, принципи, методи, форми організації освітнього процесу, а також традиційні та інноваційні техніки і технології професійної діяльності та демонструвати ці знання на практиці. РН16 Застосовувати фахову термінологію в спілкуванні на професійні теми. РН17 Знати акти законодавства, що регламентують професійну діяльність, включаючи законодавство щодо авторського права та суміжних прав. РН18 Проявляти ініціативу, креативні та підприємницькі навички у практичній діяльності та просуванні власного творчого проєкту. РН19 Презентувати власні професійні компетентності, створені/реставровані об'єкти або їх елементи в професійному середовищі.
8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та /або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість майстерень і аудиторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне

	забезпечення майстерень та аудиторій включає необхідні обладнання і приладдя. Спеціалізовані аудиторії забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані, оснащені засобами протипожежної безпеки і планами евакуації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про студентів, матеріали контролю знань тощо.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	**На загальних підставах в межах України**
Міжнародна кредитна мобільність	———
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	———

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

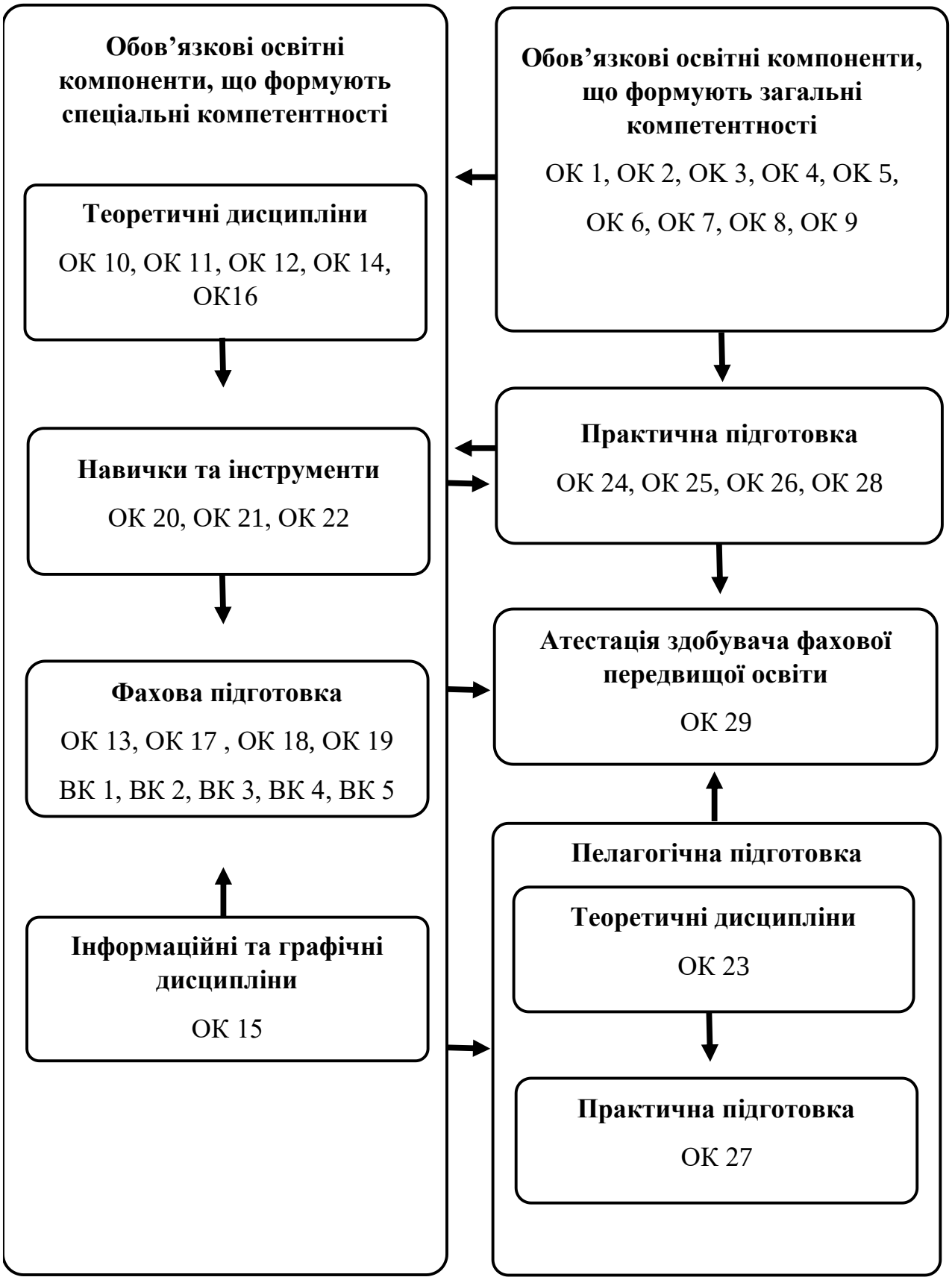
Код о/к	**Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)**	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	іспит

ОК 3	Фізична культура	4	Диф. залік
ОК 4	Соціологія	1	Диф. залік
ОК 5	Педагогіка і психологія	2	Диф. залік
ОК 6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	1	Диф. залік
ОК 7	Основи економіки і менеджменту	2	Диф. залік
ОК 8	Основи філософських знань	2	Диф.залік
ОК 9	Основи національного спротиву	3	Диф.залік
		20	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК10	Пластична анатомія	5	іспит
ОК11	Історія мистецтва	6	іспит
ОК12	Основи кольорознавства	3	Диф. залік
ОК13	Технологія	4	іспит
ОК14	Креслення і перспектива	2	Диф. залік
ОК15	Основи компютерної графіки	3	Диф. залік
ОК16	Історія орнаментів	3	Диф. залік
ОК17	Основи фаху	3	Диф. залік
ОК18	Композиція/Копіювання	14	іспит
ОК19	Профмайстерність	28	іспит
ОК20	Основи композиції	4	іспит
ОК21	Рисунок	20	іспит
ОК22	Живопис/Ліплення	18	Іспит
ОК23	Методика викладання спецдисциплін	2	Диф. залік
		115	
Практична підготовка			
ОК24	Навчальна практика	3	Перегляд, залік
ОК25	Пленерна навчальна практика	3	Перегляд, залік
ОК26	Технологічно-виробнича практика	3	Перегляд, залік
ОК27	Педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК28	Кваліфікаційна практика	4	Перегляд, залік
		16	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			

ОК29	Кваліфікаційна робота (у формі публічного захисту дипломного проєкту)	6	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**157**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1			Диф. залік
ВК2			Диф. залік
ВК3			Диф. залік
ВК4			Диф. залік
ВК5			Диф. залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		**180**	

*Вибіркові дисципліни обираються відповідно до Положення про вибіркові дисципліни та на основі каталогу «Вибіркових дисциплін» (додається до ОПП)

2.2.Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої задачі у сфері образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації на основі застосування основних теорій прикладних наук. Дипломний проєкт складається з пояснювальної записки, графічної частини та виконаної в матеріалі кваліфікаційної практичної роботи. Практична робота включає виконання в матеріалі проєкту, що відтворює результати навчання з освітньо-професійної програми. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з Образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У КЗ ЛОР Львівському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім. І.Труша впроваджена система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

–удосконалювати планування освітньої діяльності коледжу через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;

–щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті коледжу;

–посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

–забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;

–забезпечення публічності та прозорості інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації;

–створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в навчальних та методичних працях педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;

–інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі.

Критеріями розроблення освітньо-професійної програми є:

–потреба суспільства та інтелектуальний потенціал програми; зацікавленість здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою;

–конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою та їхній попит на ринку праці;

–відповідність освітньо-професійної програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам;

–наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у КЗ ЛОР Львіському фаховому коледжі декоративного і ужиткового мистецтва ім.І.Труша».

5. Вимоги до професійного стандарту

Освітньо-професійна програма Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до вимог професійного стандарту і спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», галузь знань 02 Культура і мистецтво.

Таблиця 1

Матриця відповідності

визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	**Компетентності**																			
	Загальні компетентності								**Спеціальні компетентності**											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН 1	+	+	+			+		+			+		+	+		+	+	+	+	
РН 2					+	+		+			+				+	+	+	+	+	
РН 3	+			+	+	+		+			+								+	+
РН 4								+	+	+		+			+	+			+	+
РН 5		+		+	+	+							+		+	+		+		

РН 6						+		+	+		+										
РН 7	+	+						+	+		+	+							+	+
РН 8						+	+	+	+							+	+	+	+	+
РН 9												+				+		+	+	
РН 10						+		+	+			+				+	+			
РН 11									+							+				
РН 12								+	+							+	+			+
РН 13								+	+			+							+	+
РН 14							+			+			+	+			+	+	+	
РН 15							+	+					+							
РН 16		+	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+	
РН 17	+				+			+								+		+	+	
РН 18						+		+									+	+		+
РН 19			+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетентність / Компонент ОПП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ЗК1				+	+	+		+	+															+	+	+	+	+	+					
ЗК2			+						+		+					+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	+			+	+														+	+	+	+	+	+	+					
ЗК4		+																											+					
ЗК5									+						+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7				+	+	+		+	+										+				+	+	+	+	+	+	+					
ЗК8					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1										+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2					+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3					+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4										+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК5					+																		+				+	+	+					
СК6	+	+			+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7									+						+	+		+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК8							+		+							+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

СК9	+	+			+											+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+		+	+			+	+							+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11			+	+	+				+							+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12				+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2

Примітки: ОК 1 - обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК 1 - загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК 1 - спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 3

РН / ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН1	+			+	+			+	+										+				+	+	+	+	+	+	+					
РН2		+																											+					
РН3				+	+			+								+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4										+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН5									+						+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН6					+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7									+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН8										+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН9			+			+			+				+			+			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН10										+						+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН11										+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН12												+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН13												+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН14	+	+		+	+			+	+							+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15					+												+						+				+	+	+					
РН16	+	+			+			+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17						+																					+	+	+					
РН18							+																	+		+		+	+					
РН19	+	+			+													+	+				+	+	+	+	+	+	+					

Примітка: РН 1 - результат навчання (визначений у розділі 7)
* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.